

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МАДОУ –
детского сада
общеразвивающего вида № 165
Н.Н.Пагуба



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ – детского сада
общеразвивающего вида № 165
Г.П.Кулакова
Приказ № 36 от 01.09.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В

**Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении – детском саду общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию воспитанников
№ 165**

Екатеринбург
2021 год

1. Общие положения

1.1. Внутренний мониторинг качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 165 (далее по тексту – МАДОУ) представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- определение объекта мониторинга, установление стандартов, норм;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса;
- обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- интерпретация и комплексная оценка полученной информации;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;
- изучение результатов мониторинга, принятие решений, прогнозирование развития.

2.3. Функциями внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ являются:

- сбор данных по МАДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных МАДОУ;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

2.4. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

3. Направления мониторинга

- 3.1. Соответствие ООП ДО требованиям.
- 3.2. Качество результатов освоения ООП ДО.
- 3.3. Качество условий реализации ООП ДО.

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса.
- 4.2. Качество образовательного процесса.
- 4.3. Качество результатов образовательного процесса.

5. Субъекты мониторинга

Субъекты мониторинга: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители (законные представители).

Мониторинг осуществляется заведующим МАДОУ, заместителями заведующего, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

6. Формы проведения мониторинга

Тематический контроль, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП.

7. Виды мониторинга:

По этапам: входной, промежуточный, итоговый;

По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

8. Принципы оценки

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности, интеграции;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности (реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели);
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ.

9. Организация мониторинга

- 9.1. Мониторинг осуществляется на основе основной общеобразовательной образовательной программы и годового плана МАДОУ.
- 9.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего МАДОУ.
- 9.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы (заместителем заведующего), в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.
- 9.4. План-задание утверждается заведующим МАДОУ.
- 9.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос участников образовательного процесса;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - изучение результатов продуктивной деятельности;
 - сравнение и анализ;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников МАДОУ;
 - посещение образовательной деятельности и открытых мероприятий;
 - анализ документации;
 - обследование.

10. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;

- объективность;
- своевременность.

11. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

12. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, МППК МАДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

13. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- проведения контроля устранения недостатков.

14. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575963

Владелец Кулакова Галина Петровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023