

## Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»

**Цель:** Развивать у детей понимание простых причинно-следственных отношений.

**Задачи:**

Учить определять последовательность событий;

Учить составлять рассказ;

Расширять словарный запас ребёнка;

Развивать связную речь;

Развивать логическое мышление;

Научиться систематизировать полученные знания.

**Материал:** карточки предметные и сюжетные с этапами производства различных тканей.



## Дидактическая игра «Угадай на ощупь»

### Цель.

Развивать у детей тактильное восприятие.

### Задачи.

Учить определять фактуру материала на ощупь.

Обогащать активный словарь детей новыми словами.

Развивать внимание, воображение, образное мышление.

Развивать мелкую моторику.

### Оборудование.

Набор образцов ткани из хлопка, льна, шёлка, шерсти.



## Дидактическая игра «Что из чего сделано»

**Цель.** Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности и о материалах, из которых они сделаны.

### Задачи.

Дать представления о связях предметов окружающего мира;

Познакомить с продуктами человеческого труда;

Развивать логическое мышление;

Расширять кругозор, словарный запас детей;

Учить детей сравнивать предметы, устанавливать причинно-следственные связи.

### Материал:

Большие карты с изображением материала и пустых мест;

маленькие предметные карточки.

