

## Проект «Три дня без игрушек»



С 14.02.2024г. – 16.02.2024г. в подготовительной к школе группе проходил проект «Три дня без игрушек». В этот день дети, придя в группу, не увидели привычную им обстановку. Ребята с удивлением на лице задавали много вопросов по непонятной пропаже игрушек. На утреннем круге нами была сформулирована идея, что игрушки уехали на экскурсию, на фабрику игрушек, чтобы узнать историю своего рождения и познакомиться с мастерами и художниками, которые создали их. Но вместо них у нас в группе есть различный бросовый материал, который дети могут использовать.

Осмотревшись, привыкнув к новой обстановке, ребята не стали скучать. Ведь появилась большая возможность для фантазии, самовыражения, самоутверждения и поиска себя, возможность общаться, собираться в группы, находить друг друга



Дети принялись обсуждать, что же можно изготовить из данного материала. И пришли к единому мнению сделать игрушки своими руками, ребята придумывали то, что они смогут смастерить из подручных средств. Ребята мастерили, делали поделки разных размеров, формы, из различных материалов, с интересом участвовали в обыгрывании построек. Играя с бросовым материалом, ребята раскрыли свои скрытые таланты. Скучно не было никому. Всё новое всегда интересно!

При реализации данного проекта, я наблюдала и увидела, что дети общаются друг с другом по делу, договариваются и почти не жалуются. А сколько целеустремленности, инициативы, фантазии. И главное – дети играют!



Три дня без игрушек пролетели как один день. Никто и не вспомнил про машинки, куклы, мячики... В конце каждого дня дети делились с родителями своими впечатлениями, как они сами сделали свои игрушки, ребята каждый день интересуются и просят организовать «Дни без игрушек».

### **Результат**

В результате данного проекта, мы поняли, что у детей хорошо развита познавательная активность. Они с удовольствием проявляют инициативу, самостоятельность, работают в командах и взаимодействуют друг с другом без помощи воспитателя.