

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 165

Городской конкурс методической служб и объединений  
«Лучшая методическая служба года» - 2015

**Стендовый доклад  
«ИННОВАЦИОННОЕ ПОЛЕ ДОУ:  
ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ  
ВСЕХ УЧАСТНИКОВ»**

Руководитель методической службы МАДОУ  
Степанова Ирина Леонидовна

**Федеральный уровень**

**Стратегия: МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Модернизация системы образования диктует необходимость новых подходов к организации деятельности образовательной организации.

Нормативно-правовая база деятельности методической службы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Приоритетный национальный проект «Образование» / Утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов № 2 от 21.12.2005 г.;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы / Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р;
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы / Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Утвержден приказом Министерства науки и образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.

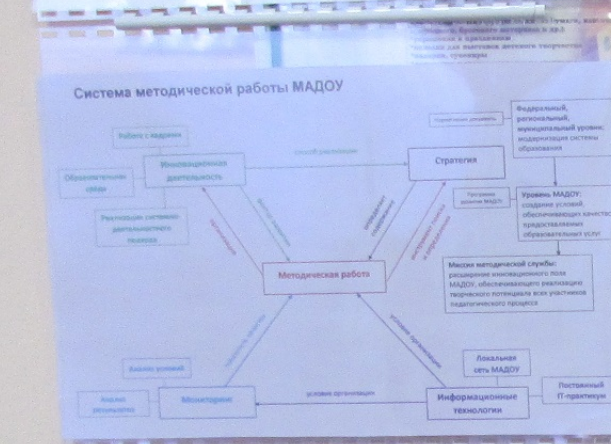
**Уровень МАДОУ**

**Стратегия: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Качество образования - это результат профессионально управляемого образовательного процесса (услуги), грамотно спроектированного и ресурсно-обеспеченного, а не итог контроля.

Основные факторы качества, используемые в стандарте муниципальной услуги в сфере дошкольного образования:

- внутренние факторы, влияющие на качество услуги: реальные материально-технические, санитарно-гигиенические, кадровые и иные возможности организации;
- внешние факторы: реальные потребности населения в услугах, долгосрочные проекты, целевые программы, определяющие направления деятельности для повышения качества услуг в сфере дошкольного образования.



**Одним из основных способов модернизации системы образования является инновационная деятельность, которая, в свою очередь, выступает одним из решающих факторов развития методической работы.**

**Миссия методической службы МАДОУ:**

**РАСШИРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОЛЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**БЫТЬ НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА**

Образовательный и методический процессы способствуют пересечению двух линий развития:

- личностная и профессиональная самореализация педагога
- саморазвитие личности ребенка

**Направления деятельности методической службы:**

1. Организация работы педагогического совета МАДОУ по решению годовых задач;
2. Организация работы постоянно действующего семинара по введению ФГОС ДО;
3. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ;
4. Консультирование педагогических работников по различным аспектам деятельности;
5. Организация деятельности по развитию ИКТ-компетенции педагогов в форме «ИТ-практикум»;
6. Формирование ресурсной базы деятельности педагогов (базы информации, методическая копилка);
7. Организация эффективного функционирования локальной сети и сайта МАДОУ как компонентов информационной среды;
8. Внедрение личностно-адаптированной системы работы с педагогическим коллективом;
9. Мониторинг качества и результатов деятельности МАДОУ.

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ**

- определение проблем
- мотивация участников процесса
- учет индивидуальных особенностей и качеств участников
- проектирование деятельности
- управленческие действия
- отслеживание реализации



**Проекты, реализуемые методической службой в рамках Программы развития МАДОУ**

1. Развитие образовательного пространства:
  - 1.1. Закупка оборудования МАДОУ как средства интенсификации взаимодействия администрации и педагогического персонала;
  - 1.2. Сайт МАДОУ – информационный образовательный ресурс;
  - 1.3. Создание презентационной презентации, раскрывающей деятельность МАДОУ в развитии образования.
2. Совершенствование системы организационного управления учреждением для создания условий эффективной инновационной деятельности МАДОУ
3. МАДОУ – интеллектуально-педагогическая система:
  - 3.1. Создание методической копилки;
  - 3.2. Развитие методической копилки системы развития МАДОУ
4. Мониторинг деятельности МАДОУ
5. Разработка ООП с учетом требований ФГОС ДО
6. Развитие творческого потенциала педагогов

**Внедрение личностно-адаптированной системы работы с педагогическим коллективом**

**Результаты деятельности методической службы**

1. Разработаны системные долгосрочные проекты проблемно-ориентированного характера.
2. Используются различные формы активизации деятельности педагогов, методическая работа дифференцирована с учетом профессиональных потребностей педагогов (формы работы представлены в плане на 2014 – 2015 учебный год).
3. Обеспечено качественное сопровождение аттестации педагогов и деятельности в межаттестационный период (результаты представлены в отчете за 2013 – 2014 учебный год).
4. Достигнуто высокое качество разрабатываемых коллективом методических продуктов (результаты участия в конкурсах и распространение педагогического опыта представлено в приложении).
5. Педагоги активно включены в инновационную деятельность.
6. Сформирована ресурсная база деятельности.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 165**

620042 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, д. 51

тел. (343) 325-33-03, 325-33-08; e-mail: detsad165@rambler.ru

**Городской конкурс методических служб и объединений  
«Лучшая методическая служба года» - 2015**

**Стендовый доклад  
«ИННОВАЦИОННОЕ ПОЛЕ ДОУ:  
ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ  
ВСЕХ УЧАСТНИКОВ»**

**Руководитель методической службы МАДОУ  
Степанова Ирина Леонидовна**

# Федеральный уровень

## Стратегия: МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Модернизация системы образования диктует необходимость новых подходов к организации деятельности образовательной организации.**

Нормативно-правовая база деятельности методической службы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Приоритетный национальный проект «Образование» / Утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов № 2 от 21.12.2005 г.;
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы / Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р;
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы / Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Утвержден приказом Министерства науки и образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.



## Уровень МАДОУ

# Стратегия: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Качество образования - это результат профессионально управляемого образовательного процесса (услуги), грамотно спроектированного и ресурсно-обеспеченного, а не итог контроля.

Основные факторы качества, используемые в стандарте муниципальной услуги в сфере дошкольного образования:

- внутренние факторы, влияющие на качество услуги: реальные материально-технические, санитарно-гигиенические, кадровые и иные возможности организации;
- внешние факторы: реальные потребности населения в услугах, долгосрочные проекты, целевые программы, определяющие направления деятельности для повышения качества услуг в сфере дошкольного образования.



Одним из основных способов модернизации системы образования является инновационная деятельность, которая, в свою очередь, выступает одним из решающих факторов развития методической работы.

### Миссия методической службы МАДОУ:

**РАСШИРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОЛЯ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ  
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВСЕХ  
УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**



# УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

определение проблем

мотивация участников процесса

учет индивидуальных особенностей и  
качеств участников

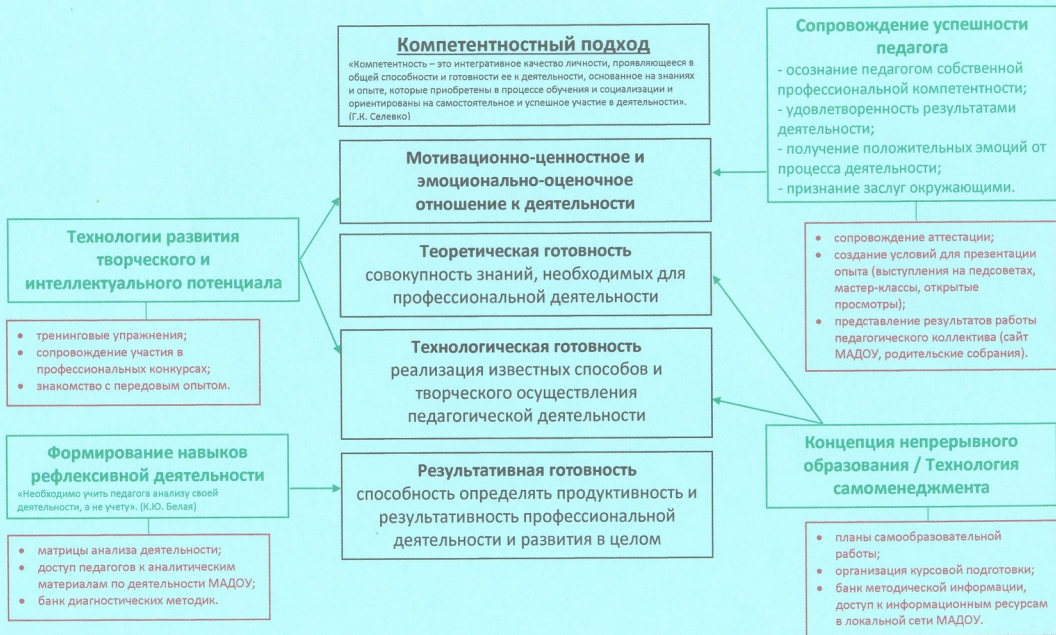
проектирование деятельности

управленческие действия

отслеживание реализации

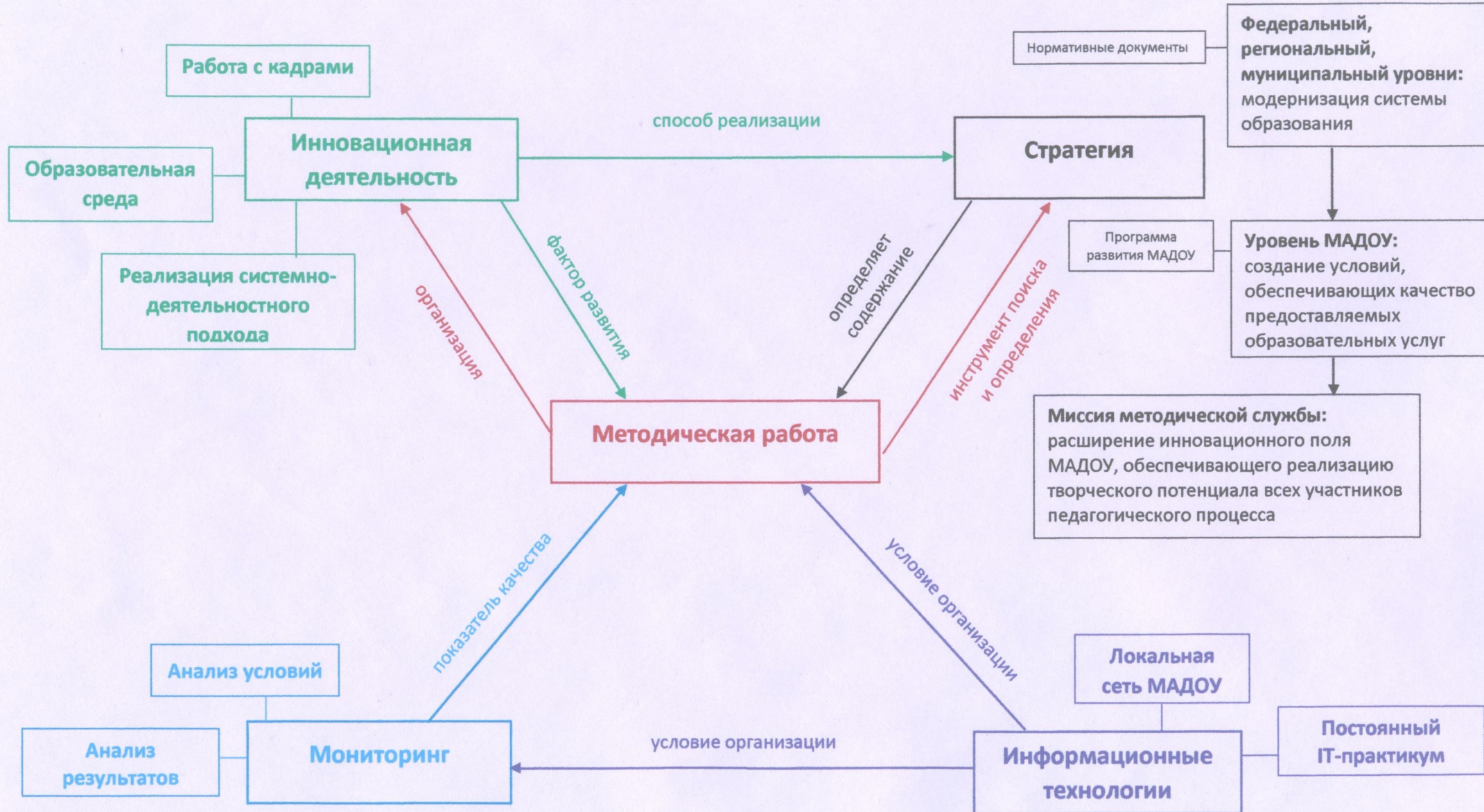


# Внедрение личностно-адаптированной системы работы с педагогическим коллективом





# Система методической работы МАДОУ



## **Направления деятельности методической службы:**

1. Организация работы педагогического совета МАДОУ по решению годовых задач;
2. Организация работы постоянно действующего семинара по введению ФГОС ДО;
3. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ;
4. Консультирование педагогических работников по различным аспектам деятельности;
5. Организация деятельности по развитию ИКТ-компетенции педагогов в форме «ИТ-практикума»;
6. Формирование ресурсной базы деятельности педагогов (банки информации, методическая копилка);
7. Организация эффективного функционирования локальной сети и сайта МАДОУ как компонентов информационной среды;
8. Внедрение личностно-адаптированной системы работы с педагогическим коллективом;
9. Мониторинг качества и результатов деятельности МАДОУ.



# Проекты, реализуемые методической службой в рамках Программы развития МАДОУ



## 1. Единое образовательное пространство

- 1.1. Локальная сеть МАДОУ как средство оптимизации взаимодействия администрации и педагогического персонала
- 1.2. Сайт МАДОУ – компонент единой образовательной среды
- 1.3. Модель предметно-развивающей среды, реализующей деятельностный подход в развитии дошкольников



## 2. Совершенствование системы административного управления учреждением как важное условие эффективной инновационной деятельности МАДОУ



## 3. МАДОУ - открытая социально-педагогическая система

- 3.1. Социальное партнерство
- 3.2. Развитие государственно-общественной системы управления МАДОУ



## 4. Мониторинг деятельности МАДОУ



## 5. Разработка ООП в соответствии с ФГОС ДО



## 6. Группа кратковременного пребывания

# БЫТЬ НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА



**Образовательный и методический процессы способствуют пересечению двух линий развития:**

- **личностная и профессиональная самореализация педагога**
- **саморазвитие личности ребенка**



## Результаты деятельности методической службы

1. Разработаны системные долгосрочные проекты проблемно-ориентированного характера.
2. Используются различные формы активизации деятельности педагогов, методическая работа дифференцирована с учетом профессиональных потребностей педагогов (формы работы представлены в плане на 2014 – 2015 учебный год).
3. Обеспечено качественное сопровождение аттестации педагогов и деятельности в межаттестационный период (результаты представлены в отчете за 2013 – 2014 учебный год).
4. Достигнуто высокое качество разрабатываемых коллективом методических продуктов (результаты участия в конкурсах и распространение педагогического опыта представлено в приложении).
5. Педагоги активно включены в инновационную деятельность.
6. Сформирована ресурсная база деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Кулакова Галина Петровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022